מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור חג הסיגד ומשמעותו עבור יהודי אתיופיה
- להכיר את מנהגי החג העיקריים
- לחשוב על המושגים התחדשות, ברית וגעגוע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 50 יום
2. ב – עלייה אל ההר
3. ב – יהודי אתיופיה
4. ב – סעודה משותפת
5. ב – ברית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נקבע התאריך בלוח העברי
2. נכון – זהו חלק מרכזי מהחג
3. לא נכון – החג שייך למסורת יהודי אתיופיה
4. נכון – העלייה להר היא חלק מרכזי מהמנהג
5. לא נכון – הגעגוע לציון הוא נושא מרכזי בחג
6. נכון – עם השנים החג אומץ כחג לאומי

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כיפור
2. הר
3. ברית
4. אתיופיה
5. סעודה
6. געגוע

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ד (חג של יהודי אתיופיה)
- 2 – ג (הסכם חשוב וקבוע)
- 3 – ה (רצון לראות מקום רחוק)
- 4 – א (קבוצת אנשים עם מסורת משותפת)
- 5 – ב (יום בלי אוכל ושתייה)

חלק ה' – סדרו את מהלך יום הסיגד

1. הקהילה מתכנסת ועולה אל ההר
2. צום ותפילה במשך היום
3. קריאה וחידוש הברית
4. סעודה משותפת בסוף היום

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד יסביר שהחג מזכיר את הגעגוע של יהודי אתיופיה לציון, ואת הרצון לחזור ולהתחדש כקהילה
2. תשובה פתוחה - חיזוק שייכות, הכרה, כבוד לשונות, חשיבות ההכלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 50 יום אחרי יום הכיפורים, כ"ט בחשוון
- עולים להר, צמים, מתפללים וסועדים יחד
- הגעגוע לציון ולחידוש הברית עם העם

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על רגש הגעגוע לפני הצגת החג
- כדאי לבדוק מראש אם יש תלמידים מהקהילה שרוצים לשתף, ולא להפוך אותם למומחים בעל כורחם
- ניתן לשלב את חלקי ה-match וה-order כפעילות קבוצתית קצרה

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה, החל 50 יום אחרי יום הכיפורים. בחג הזה יש עלייה להר, צום ותפילה, וסעודה משותפת בסוף היום, והוא מסמל חידוש ברית וגעגוע לציון.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חל חג הסיגד?

א) 30 יום ב) 50 יום ג) 70 יום ד) 100 יום

2. מהו אחד המנהגים המרכזיים של חג הסיגד?

א) הדלקת נרות בבית ב) עלייה אל ההר ג) קריאת מגילה ד) אכילת תפוח בדבש

3. חג הסיגד שייך בעיקר למסורת של:

א) יהודי תימן ב) יהודי אתיופיה ג) יהודי מרוקו ד) יהודי פולין

4. מה קורה בסוף יום הסיגד, אחרי הצום והתפילה?

א) הולכים לישון מוקדם ב) סעודה משותפת ג) יוצאים לטיול ארוך ד) שרים שירי עצב

5. אחד הנושאים המרכזיים של החג הוא חידוש:

א) חוזה עבודה ב) ברית ג) כרטיס טיסה ד) מנוי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד מתקיים תמיד בתאריך כ"ט בחשוון.	☐	☐
2	בחג הסיגד נהוג לצום ולהתפלל.	☐	☐
3	חג הסיגד הוא חג שקשור רק ליהודי אירופה.	☐	☐
4	אחד הסמלים של החג הוא עלייה אל הר.	☐	☐
5	בחג הסיגד אין שום קשר לגעגוע לציון.	☐	☐
6	היום חג הסיגד הוא גם חג לאומי בישראל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חל 50 יום אחרי חג _____ .

2. ביום החג נהוג לעלות אל ה _____ .

3. החג מסמל חידוש של _____ עם העם.

4. חג הסיגד שייך למסורת יהודי _____ .

5. אחרי הצום והתפילה עורכים _____ משותפת.

6. אחד הרגשות המרכזיים בחג הוא _____ לציון.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** קבוצת אנשים עם מסורת משותפת
2. ברית	___	**ב.** יום בלי אוכל ושתייה
3. געגוע	___	**ג.** הסכם חשוב וקבוע
4. קהילה	___	**ד.** חג של יהודי אתיופיה
5. צום	___	**ה.** רצון לראות מקום רחוק

5 חלק ה' – סדרו את מהלך יום הסיגד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	צום ותפילה במשך היום
☐	סעודה משותפת בסוף היום
☐	הקהילה מתכנסת ועולה אל ההר
☐	קריאה וחידוש הברית

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים על הקשר בין חג הסיגד לבין הרגש של געגוע.

2. מה אתם חושבים שקורה לחברה כשהיא מאמצת מסורת של קהילה אחת כחג לאומי?

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד?

מה עושים ביום הסיגד?

למה החג קשור לגעגוע?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️